

**Parent Advisory Committee**  
Quarter 2  
Meeting Minutes

**Physical Location:** 505 N Euclid St, Anaheim, CA 92801

**Date:** November 17<sup>th</sup>, 2022  
**Time:** 6:00pm

I. Call to Order & Welcome

Attendees signed in.

Meeting called to order at 6:00pm.

a. Introductions

Liliana Childs, Principal; Lexie La Scala, Community Liaison; Crystal Muralles, School Counselor; Shanna Vieyra, Lead Teacher; and Elizabeth Valencia, paraprofessional, provided translation.

b. Approval of Minutes

Motion made and minutes approved for Q1 PAC Meeting.

II. Title I Program Evaluation

Purpose of Title I funds explained: to close the achievement gap and support the needs of at-risk students in order to enable students to meet challenging academic standards, and to ensure opportunities for active parent participation in school decision-making.

a. Literacy Intervention

Title I Program Evaluation presented. Goals of Title I Program are to close the achievement gap and provide additional funding and resources to support at-risk students; providing a platform for parents and educational partners to have a voice and actively participate in school decision making.

Intervention program explained – students are referred, assessed, and placed in appropriate program: System 44, Read 180, English Intensive, and/or Writing Intensive. Literacy Program and Parent Engagement outcomes and recommendations were presented.

### III. Parent and Family Engagement Initiatives

Purpose of PAC reviewed. Upcoming Educational Partner engagement opportunities were shared.

#### a. Title I Annual Meeting

Title I Annual Meeting date on 12/14 shared.

#### b. California Community Schools Partnership Program (CCSPP) Grant

OCI has been awarded the California Community Schools Partnership Program Grant. Community Schools Model video was presented to introduce families to Community Schools.

Community Schools Initial Survey was shared for educational partner feedback.

### IV. Student Opportunities

New opportunities for CTE course offerings, Student Experiential Learning, and a Fitness Day were shared.

### V. Public Comments

Meeting opened up for public comments.

- A parent shared – visible improvement in child’s overall wellbeing.
- A parent shared – positive teacher student relationships.
- A parent shared -Stronger Families Organization recommended.

VI. Future Meeting Dates

Upcoming school events were shared.

Future meeting dates for PAC were provided as February 16<sup>th</sup>, and May 3<sup>rd</sup>.

VII. Meeting Adjourned

Meeting adjourned at 6:30pm.

**Comité Asesor de Padres**  
Cuarta Parte 2  
Minutas de la reunion

**Localizacion fisica:** 505 N Euclid St, Anaheim, CA 92801    **Fecha:** 17 de noviembre de 2022  
**Tiempo:** 6:00pm

I. Llamada al orden y bienvenida

Los asistentes iniciaron sesión.

Reunión iniciada a las 6:00 p.m.

a. Introducciones

Liliana Childs, directora; Lexie La Scala, enlace comunitario; Crystal Muralles, Consejera Escolar; Shanna Vieyra, maestra principal; y Elizabeth Valencia, paraprofesional, proporcionó la traducción.

b. Aprobación de Actas

Se hizo la moción y se aprobó el acta para la reunión del PAC del primer trimestre.

II. Evaluación del Programa Título I

Explicación del propósito de los fondos del Título I: cerrar la brecha de rendimiento y apoyar las necesidades de los estudiantes en riesgo para permitirles cumplir con los estándares académicos desafiantes y garantizar oportunidades para la participación activa de los padres en la toma de decisiones escolares.

a. Intervención de alfabetización

Se presenta la Evaluación del Programa Título I. Los objetivos del programa Título I son cerrar la brecha de rendimiento y proporcionar fondos y recursos adicionales para apoyar a los estudiantes en riesgo; proporcionando una plataforma para que

los padres y socios educativos tengan voz y participen activamente en la toma de decisiones escolares.

Explicación del programa de intervención: los estudiantes son referidos, evaluados y colocados en el programa apropiado: System 44, Read 180, English Intensive y/o Writing Intensive. Se presentaron los resultados y recomendaciones del Programa de Alfabetización y Participación de los Padres.

III. Iniciativas de participación de padres y familias

Propósito del PAC revisado. Se compartieron las próximas oportunidades de participación de socios educativos.

a. Reunión Anual Título I

Se compartió la fecha de la reunión anual del Título I el 14/12.

b. Subvención del Programa de Asociación de Escuelas Comunitarias de California (CCSPP)

OCI ha recibido la Subvención del Programa de Asociación de Escuelas Comunitarias de California. Se presentó un video del Modelo de Escuelas Comunitarias para presentar a las familias las Escuelas Comunitarias.

La encuesta inicial de las escuelas comunitarias se compartió para recibir comentarios de los socios educativos.

IV. Oportunidades para estudiantes

Se compartieron nuevas oportunidades para las ofertas de cursos de CTE, el aprendizaje experimental de los estudiantes y un día de actividad física.

V. Comentarios públicos

Reunión abierta para comentarios públicos.

- Un padre compartió: mejora visible en el bienestar general del niño.
- Un padre compartió: relaciones positivas entre maestros y estudiantes.

- Un padre compartió: Se recomienda la Organización de Familias Más Fuertes

VI. Fechas de reuniones futuras

Se compartieron los próximos eventos escolares.

Las futuras fechas de reuniones para PAC fueron el 16 de febrero y el 3 de mayo.

VII. Reunión aplazada

Se levantó la sesión a las 6:30 p.m.