

## English Learner Advisory Committee Meeting Minutes

**Location:** 505 N Euclid St, Anaheim, CA 90803

**Date:** April 25<sup>th</sup>, 2023  
**Time:** 6:00pm

### I. Call to Order & Welcome

Meeting called to order at 6:15pm.

#### a. Introductions

Bao Nguyen, State and Federal Programs Coordinator; Jaime Lambert, Assistant Principal; Lexie La Scala, Community Liaison; Crystal Muralles, School Counselor

### II. Community Schools

Results from the Community Schools Initial Survey were shared, with the top three services and supports that parents would like to see resulting in:

1. After-school tutoring
2. Print Center and Computer Lab
3. Partnering with Community Organizations

The top three Parent University/Parent Café training topics that parents would like to see were:

1. Self-care and Mental Health
2. Job placement and Workforce Development
3. Paying for College (FAFSA/Financial Aid)

### III. LCAP Updates – Metrics and Feedback

SFP Nguyen shared information about our LCAP's role and importance in school planning and budget, and our four LCAP goals.

Families and staff were given an LCAP planning handout to write down what supports are currently in place for each goal, and what recommendations and requests they have for each goal.

Notable requests and comments included:

- Mental health support for students
- Alcohol and substance abuse counseling
- More social events for students
- More one-on-one tutoring

#### IV. CSI Status, Input, and Feedback

SFP Nguyen shared that our school is under Comprehensive Support and Improvement (CSI) for graduation rate. A specific CSI plan is being developed in order to address this graduation rate, and educational partner feedback is necessary to ensure the plan's research based strategies are implemented.

Parent feedback included:

- Workshops focusing on how to have difficult conversations with your teen and young adult (substance abuse, academics, life choices).
- Inviting outside mental health providers to facilitate trainings/workshops for parents and students.
- Counselors and Social Workers collaborating to facilitate social emotional groups based on a student's needs assessment.
- Helping parents to better understand the financial aid process and the different grants available.
- Higher student expectations.
- Additional tutor/para support on campus

V. Public Comments

Parent asked about housing options for students who graduate and cannot stay at home.

Counselor shared that we can implement comprehensive exit interviews for seniors with resources, college information, and more.

VI. Meeting Adjourned

Meeting adjourned at 6:45pm.

## Comité Asesor de Aprendices de Inglés Minutas de la reunion

**Localizacion:** 505 N Euclid St, Anaheim, CA 90803

**Fecha:** Abril 20, 2023

**Tiempo:** 6:00pm

I. Llamada al orden y bienvenida

Reunión iniciada a las 6:15p.m.

a. Introducciones

Bao Nguyen, Coordinador de Programas Estatales y Federales; Jaime Lambert, subdirector; Lexie La Scala, enlace comunitario; Crystal Muralles, Consejera Escolar

II. Escuelas comunitarias

Se compartieron los resultados de la Encuesta inicial de las escuelas comunitarias, con los tres principales servicios y apoyos que a los padres les gustaría ver como resultado:

1. Tutoría después de la escuela
2. Centro de impresión y laboratorio de computación
3. Asociación con organizaciones comunitarias

Los tres principales temas de capacitación de la Universidad para Padres/Café para Padres que a los padres les gustaría ver fueron:

1. Autocuidado y Salud Mental
2. Colocación laboral y desarrollo de la fuerza laboral
3. Pago de la universidad (FAFSA/Ayuda financiera)

III. Actualizaciones de LCAP: métricas y comentarios

SFP Nguyen compartió información sobre el papel y la importancia de nuestro LCAP en la planificación y el presupuesto escolares, y nuestras cuatro metas LCAP.

Las familias y el personal recibieron un folleto de planificación LCAP para anotar qué apoyos existen actualmente para cada objetivo y qué recomendaciones y solicitudes tienen para cada objetivo.

Las solicitudes y comentarios notables incluyeron:

- Apoyo de salud mental para estudiantes
- Consejería sobre abuso de alcohol y sustancias
- Más eventos sociales para estudiantes
- Más tutorías individuales

#### IV. Estado, entrada y comentarios de CSI

SFP Nguyen compartió que nuestra escuela está bajo Apoyo y Mejora Integral (CSI) para la tasa de graduación. Se está desarrollando un plan CSI específico para abordar esta tasa de graduación, y la retroalimentación de los socios educativos es necesaria para garantizar que se implementen las estrategias basadas en la investigación del plan.

Los comentarios de los padres incluyeron:

- Talleres enfocados en cómo tener conversaciones difíciles con su adolescente y adulto joven (abuso de sustancias, académicos, opciones de vida).
- Invitar a proveedores externos de salud mental para facilitar capacitaciones/talleres para padres y estudiantes.
- Consejeros y Trabajadores Sociales que colaboran para facilitar grupos emocionales sociales basados en la evaluación de las necesidades del estudiante.

- Ayudar a los padres a comprender mejor el proceso de ayuda financiera y las diferentes subvenciones disponibles.
- Mayores expectativas de los estudiantes.
- Tutor/para apoyo adicional en el campus

V. Comentarios públicos

El padre preguntó sobre las opciones de vivienda para los estudiantes que se gradúan y no pueden quedarse en casa.

El consejero compartió que podemos implementar entrevistas de salida integrales para personas mayores con recursos, información universitaria y más.

VI. Reunión aplazada

Se levantó la sesión a las 6:45 pm.