

English Learner Advisory Committee
Quarter 3
Meeting Minutes

Location: 505 N Euclid St, Suite 100, Anaheim, CA 92801

Date: February 15th, 2024
Time: 6:00pm

I. Call to Order & Welcome

Meeting called to order at 6:05pm.

Previous meeting minutes were approved.

a. Introductions

Bao Nguyen, State and Federal Programs Coordinator; Daniel Yezarski, Parent Engagement Liaison; Jaime Lambert, Assistant Principal; Lexie La Scala, Community Liaison; Cynthia Torres, EL Lead; Shanna Vieyra, Lead Teacher; Montserrat Gomez, School Social Worker; Joana Perez, School Counselor

SFP Nguyen re-emphasized that the PAC & ELAC meetings would begin on the main floor and then move into the Conference Room for Awards Night to begin.

II. LCAP Updates

SFP Nguyen shared information about our LCAP's role and importance in school planning and budget, and our four LCAP goals.

1. Goal 1: Increase Academic Progress
2. Goal 2: College and Career skills
3. Goal 3: Student Retention
4. Goal 4: Educational Partner Engagement

Examples of actions for each goal were shared. Example for Goal 1 included increased tutoring support and experiential learning opportunities like Pathways trips. Example for Goal 2 included Dual Enrollment opportunities at Santa Ana college, as well as college field trips like the upcoming trip to San Diego State

University. Example for Goal 3 included investment in our HOPE Program area, as well as coordinating social-emotional and mental health resources with community partners like Western Youth Services. Example for Goal 4 included deepening engagement with PAC & ELAC meetings and Annual Surveys.

III. SARC Report

SFP Nguyen shared that our 23-24 School Accountability Report Card, or SARC Report, is publicly available in full on our school website and at the front office.

IV. Title I Program

SFP Nguyen shared information about our Title I Program, including how Title I funds are used to support at-risk students and enhance parent engagement. SFP Nguyen shared that we recently ordered a large stock of important supplies for our Homeless and housing unstable students such as suitcases, sleeping bags, and external battery chargers to provide more resources to our families experiencing housing displacement or transition.

V. Community Schools

Parent Engagement Liaison Daniel Yezarski shared that we are excited to continue building out our Community Schools model, and that a vital part of the this model will include a Community Schools Steering Committee consisting of students, parents, staff, and community members to help make decisions about budget, goals, and actions.

SFP Nguyen shared that we recently finished our application for the next round of Community Schools funding with the Implementation Grant, and that if successful it will bring roughly 1 million dollars worth of funding over 5 years to support with our Community School efforts.

Mr. Yezarski shared that we have started a Community Schools Coffee Hour meeting platform for parents, students, and staff to attend and learn more about the Community Schools model and our ongoing efforts to implement it. Two meetings have been held so far in the mornings, with the next one planning to be held during noontime to allow more students to participate. Mr. Yezarski shared that this meeting platform is meant to be an open, inviting space that is accommodating to families, so we are intentionally varying the meeting times to find out when is best for families. Mr. Yezarski emphasized we are able to hold weekend and late night meeting as well to open access to more families.

VI. Annual Surveys

SFP Nguyen shared that our Annual Survey for Parents and Students is currently open until February 28th. SFP Nguyen emphasized that the Annual Survey is one of the most important avenues for educational partners to share feedback about school climate and programs, and encouraged all students and parents to take the survey. SFP Nguyen noted that the presentation handout had QR codes for parents and students to take the survey.

VII. ELPAC Testing

EL Lead Cynthia Torres shared about upcoming ELPAC testing, and the importance of students taking this annual assessment on language acquisition proficiency. Ms. Torres explained that the ELPAC assesses the four domains of language acquisition: Listening, Reading, Writing, and Speaking. Ms. Torres also shared that one-on-one tutoring is available to all our EL students through our EL Paraprofessional, Elizabeth Valencia. SFP Nguyen also shared that ensuring our EL students are able to regularly meet with our School Counselor, Joana Perez, is important so that they are aware of graduation requirements and academic supports available.

VIII. Public Comments

Time for public comments was presented.

No public comments were offered.

SFP Nguyen and Mr. Yezarski met with a family regarding support with attendance and counseling for their student.

IX. Meeting Adjourned

Meeting adjourned at 6:20pm.

Comité Asesor de Estudiantes de Inglés

Cuarto 3

Minutas de la reunion

Localizacion: 505 N Euclid St, Suite 100, Anaheim, CA 92801

Fecha: Febrero 15, 2024

Tiempo: 6:00pm

I. Llamada al orden y bienvenida

Reunión iniciada a las 6:05p.m.

Se aprobó el acta de la reunión anterior.

a. Introducciones

Bao Nguyen, Coordinador de Programas Estatales y Federales; Daniel Yezarski, enlace de participación de padres; Jaime Lambert, subdirector; Lexie La Scala, enlace comunitario; Cynthia Torres, líder de EL; Shanna Vieyra, maestra principal; Montserrat Gómez, Trabajadora Social Escolar; Joana Pérez, Consejera Escolar

SFP Nguyen volvió a enfatizar que las reuniones de PAC y ELAC comenzarían en el piso principal y luego pasarían a la sala de conferencias para que comenzara la Noche de Premiación.

II. Actualizaciones de LCAP

SFP Nguyen compartió información sobre el papel y la importancia de nuestro LCAP en la planificación y el presupuesto escolar, y nuestras cuatro metas LCAP.

1. Meta 1: Incrementar el Progreso Académico
2. Meta 2: Habilidades universitarias y profesionales
3. Meta 3: Retención de Estudiantes
4. Meta 4: Participación de los socios educativos

Se compartieron ejemplos de acciones para cada objetivo. El ejemplo de la Meta 1 incluyó un mayor apoyo de tutoría y oportunidades de aprendizaje experiencial como viajes Pathways. El ejemplo de la Meta 2 incluyó oportunidades de inscripción dual en la universidad de Santa Ana, así como excursiones universitarias como el próximo viaje a la Universidad Estatal de San Diego. El ejemplo del Objetivo 3 incluyó la inversión en nuestra área del Programa HOPE, así como la coordinación de recursos socioemocionales y de salud mental con socios comunitarios como Western Youth Services. El ejemplo de la Meta 4 incluyó profundizar el compromiso con las reuniones y encuestas anuales de PAC y ELAC.

III. Informe SARC

SFP Nguyen compartió que nuestro Informe de Responsabilidad Escolar 23-24, o Informe SARC, está disponible públicamente en su totalidad en el sitio web de nuestra escuela y en la oficina principal.

IV. Programa Título 1

SFP Nguyen compartió información sobre nuestro Programa Título I, incluido cómo se utilizan los fondos del Título I para apoyar a los estudiantes en riesgo y mejorar la participación de los padres. SFP Nguyen compartió que recientemente ordenamos una gran cantidad de suministros importantes para nuestros estudiantes sin hogar y con viviendas inestables, como maletas, sacos de dormir y cargadores de baterías externos para brindar más recursos a nuestras familias que experimentan desplazamiento o transición de vivienda.

V. Escuelas comunitarios

El enlace de participación de padres, Daniel Yezarski, compartió que estamos entusiasmados de continuar desarrollando nuestro modelo de Escuelas Comunitarias y que una parte vital de este modelo incluirá un Comité Directivo de Escuelas Comunitarias compuesto por estudiantes, padres, personal y miembros de la comunidad para ayudar a tomar decisiones. sobre presupuesto, metas y acciones.

SFP Nguyen compartió que recientemente terminamos nuestra solicitud para la próxima ronda de financiamiento de Escuelas Comunitarias con la Subvención de Implementación, y que, si tiene éxito, traerá aproximadamente 1 millón de dólares en fondos durante 5 años para apoyar nuestros esfuerzos de Escuelas Comunitarias.

El Sr. Yezarski compartió que hemos iniciado una plataforma de reunión de la Hora del Café de las Escuelas Comunitarias para que los padres, estudiantes y personal asistan y aprendan más sobre el modelo de las Escuelas Comunitarias y nuestros esfuerzos continuos para implementarlo. Hasta el momento se han realizado dos reuniones por las mañanas, y la próxima está prevista para el mediodía para permitir la participación de más estudiantes. El Sr. Yezarski compartió que esta plataforma de reuniones está destinada a ser un espacio abierto y acogedor que se adapte a las familias, por lo que estamos variando intencionalmente los horarios de las reuniones para saber cuándo es mejor para las familias. El Sr. Yezarski enfatizó que podemos realizar reuniones los fines de semana y hasta altas horas de la noche, así como acceso abierto a más familias.

VI. Encuestas Anuales

SFP Nguyen compartió que nuestra Encuesta Anual para Padres y Estudiantes está actualmente abierta hasta el 28 de febrero. SFP Nguyen enfatizó que la Encuesta Anual es una de las vías más importantes para que los socios educativos compartan comentarios sobre el clima y los programas escolares, y alentó a todos los estudiantes y padres a realizar la encuesta. SFP Nguyen señaló que el folleto de presentación tenía códigos QR para que padres y estudiantes respondieran la encuesta.

VII. Prueba ELPAC

La líder de EL, Cynthia Torres, compartió sobre las próximas pruebas ELPAC y la importancia de que los estudiantes tomen esta evaluación anual sobre el dominio de la adquisición del idioma. La Sra. Torres explicó que el ELPAC evalúa los cuatro dominios de la adquisición del lenguaje: comprensión auditiva, lectura, escritura y expresión oral. La Sra. Torres también compartió que la tutoría individual está disponible para todos nuestros estudiantes EL a través de nuestra asistente EL, Elizabeth Valencia. SFP Nguyen también compartió que es importante garantizar que nuestros estudiantes EL puedan reunirse periódicamente con nuestra consejera escolar, Joana Pérez, para que estén al tanto de los requisitos de graduación y los apoyos académicos disponibles.

VIII. Comentarios públicos

Se presentó tiempo para comentarios públicos.

No se ofrecieron comentarios públicos.

SFP Nguyen y el Sr. Yezarski se reunieron con una familia para pedirles apoyo con la asistencia y asesoramiento para su estudiante.

IX. Reunión aplazada

Se levantó la sesión a las 6:20 pm.