

Parent Advisory Committee
Quarter 1
Meeting Minutes

Location: 505 N Euclid St, Suite 100, Anaheim, CA 92801

Date: August 8th, 2024

Time: 6:00pm

I. Call to Order & Welcome

Meeting called to order at 6:00pm.

a. Introductions

Liliana Childs, Principal; Bao Nguyen, State and Federal Programs Coordinator; Daniel Yezarski, Parent Engagement Liaison; Cynthia Torres, EL Lead; Denicce Gonzalez, Student Retention Specialist.

Cynthia Giraud, Interpreter from Language Network

Previous meeting minutes were approved.

II. Parent and Family Engagement

Mr. Yezarski introduced himself as the Parent Engagement Liaison and shared his role as designated point of contact for families. Mr. Yezarski shared the importance of Parent Committee meetings, and that meetings are held quarterly to provide parents with opportunities to connect with the school and engage in shared decision-making. Mr. Yezarski shared that he'll be regularly sending out emails and texts to keep parents connected. Mr. Yezarski emphasized that active participation from families is our goal, and that we are looking for parents to as members on our Parent Advisory Committee.

Principal Childs emphasized that we have an open door policy so that we can meet the individual needs of our students and families. She shared that we have a strong team of student and family support personnel, such as Mr. Yezarski as Parent Engagement Liaison, Ms. La Scala as Community Liaison, and Ms. Gonzalez as Student Retention Specialist.

Mr. Nguyen shared that our Parent Committees are formal committees to help guide school decisions in support of all students. Mr. Nguyen shared that in an effort to continually improve our meeting practices, this meeting we will be testing out a video presentation with translated captions to help deliver important schoolwide information in a concise and efficient way. Mr. Nguyen asked for parent feedback after the video is played.

III. 24-25 LCAP Goals

Video presentation started with SFP Nguyen providing an overview of our LCAP, it's purpose as a schoolwide accountability plan and its role in providing increased services to support improved student outcomes. LCAP stands for Local Control Accountability Plan, and it is a three-year plan required by the state of California for schools to update annually with community input. The four LCAP Goals were explained as:

- Goal 1: Increase Academic Progress
- Goal 2: College and Career skills
- Goal 3: Student Retention
- Goal 4: Educational Partner Engagement

IV. CA Dashboard Data

SFP Nguyen shared that the California School Dashboard is a powerful online tool and the state's accountability system for schools designed to provide comprehensive and accessible information about the performance of K-12 schools and districts across the state. The CA School Dashboard features multiple measures of school success, including state indicators such as high school graduation rates, academic performance, suspension rates, English learner progress, college and career readiness, as well as local indicators like basic conditions, implementation of academic standards, school climate, and parent engagement. The Dashboard uses a color-coded system to represent performance levels, helping parents, educators, and communities identify strengths, challenges, and areas needing improvement in order to support informed decision-making and continuous improvement efforts.

SFP Nguyen shared that our Suspension Rate remains low, we've made progress on our English Language Arts indicator, and we met all the local indicators including Basic School Conditions, School Climate, Parent and Family Engagement, and Implementation of State Standards. However, Mathematics, English Learner Progress, College and Career Readiness, and Graduation Rate performance indicators were in the Red and that this information drives school actions for change and improvement.

V. Accreditation – WASC Mid-Cycle Visit

SFP Nguyen shared about our WASC Accreditation process. In 2022, our school received a full six-year accreditation. We are extremely proud of this six-year accreditation, as it confirms that we have a strong educational program rooted in improving student outcomes and continuous school improvement. As part of the accreditation, this school year we have our Mid-Cycle Visit in January. The Mid-Cycle Visit is a check-in by the accrediting commission, called WASC, to ensure we are making progress towards our school goals and maintaining a focus on continuous improvement. Accreditation is a formal review and validation process by an accrediting commission, called WASC, that ensures we are providing a high quality educational program by making progress towards our school goals and maintaining a focus on continuous improvement.

VI. Community Schools

Mr. Yezarski shared that as part of our Community Schools model, we will continue to hold regular Community School Coffee Hour meetings biweekly as an additional platform for educational partners to engage and participate in shared decision making. Mr. Yezarski stated we are bringing on a partnership with Phoenix House for parent education classes and social-emotional learning groups for students.

VII. School Updates

Mr. Yezarski shared that at the conclusion of the meeting, parents will join the Back to School Night on the main floor and be given meal ticket.

Mr. Nguyen emphasized that throughout this year at our Parent Committees and other school meetings we'll be diving deeper into these topics so that our educational partners can join in on not just the conversation, but active decision-making.

VIII. Public Comments

SFP Nguyen asked for feedback on the video, and overall presentation, on whether the information was clear and an effective way to share information. Time for public comments was presented.

- A parent stated that they liked the video presentation and that the information was clear.
- A parent shared that they appreciate the welcoming atmosphere and that the school keeps families informed.
- A parent shared that he enjoyed the meeting and Back to School Night, and that he would attend future meetings. He shared that the video presentation was clear and informative.
- Cynthia G, Interpreter, suggested that translation headsets be used in conjunction with the video presentation so that Spanish-speaking families can hear audio translation while reading the captions.

IX. Meeting Adjourned

Meeting adjourned at 6:20pm.

Comité Asesor de Padres

Cuarto 1

Minutas de la reunion

Localizacion: 505 N Euclid St, Suite 100, Anaheim, CA 92801

Fecha: Agosto 8th, 2024

Tiempo: 6:00pm

I. Llamada al orden y bienvenida

Reunión iniciada a las 6:00p.m.

a. Introducciones

Liliana Childs, Director; Bao Nguyen, Coordinador de Programas Estatales y Federales; Daniel Yezarski, Enlace de participación de padres; Cynthia Torres, líder de EL; Denicce Gonzalez, Especialista en retención de estudiantes

Cynthia Guarado, Intérprete de Language Network

Se aprobó el acta de la reunión anterior.

II. Participación de los padres y la familia

El Sr. Yezarski se presentó como el Enlace de Participación de los Padres y compartió su papel como punto de contacto designado para las familias. El Sr. Yezarski compartió la importancia de las reuniones del Comité de Padres y que las reuniones se llevan a cabo trimestralmente para brindarles a los padres oportunidades de conectarse con la escuela y participar en la toma de decisiones compartida. El Sr. Yezarski compartió que enviará correos electrónicos y mensajes de texto con regularidad para mantener a los padres conectados. El Sr. Yezarski enfatizó que la participación activa de las familias es nuestro objetivo y que estamos buscando padres como miembros de nuestro Comité Asesor de Padres.

La directora Childs enfatizó que tenemos una política de puertas abiertas para que podamos satisfacer las necesidades individuales de nuestros estudiantes y familias. Ella compartió que tenemos un sólido equipo de personal de apoyo para estudiantes y familias, como el Sr. Yezarski como Enlace de Participación de los Padres, la Sra. La Scala como Enlace Comunitario y la Sra. González como Especialista en Retención de Estudiantes.

El Sr. Nguyen compartió que nuestros Comités de Padres son comités formales para ayudar a guiar las decisiones escolares en apoyo de todos los estudiantes. El Sr. Nguyen compartió que, en un esfuerzo por mejorar continuamente nuestras prácticas de reuniones, en esta reunión probaremos una presentación en video con subtítulos traducidos para ayudar a transmitir información importante para toda la escuela de una manera concisa y eficiente. El Sr. Nguyen pidió comentarios de los padres después de reproducir el video.

III. Metas del LCAP 24/25

La presentación en video comenzó con SFP Nguyen brindando una descripción general de nuestro LCAP, su propósito como un plan de responsabilidad para toda la escuela y su papel en la prestación de mayores servicios para respaldar la mejora de los resultados de los estudiantes. LCAP significa Plan de Responsabilidad de Control Local y es un plan de tres años que el estado de California exige que las escuelas actualicen anualmente con el aporte de la comunidad. Se explicaron los cuatro objetivos del LCAP de la siguiente manera:

- Objetivo 1: Aumentar el progreso académico
- Objetivo 2: Habilidades universitarias y profesionales
- Objetivo 3: Retención de estudiantes
- Objetivo 4: Participación de socios educativos

IV. Panel de control de California

SFP Nguyen compartió que el Panel de control de escuelas de California es una poderosa herramienta en línea y el sistema de rendición de cuentas del estado para las escuelas diseñado para proporcionar información integral y accesible sobre el desempeño de las escuelas y distritos K-12 en todo el estado. El Panel de control de escuelas de California presenta múltiples medidas de éxito escolar, incluidos indicadores estatales como tasas de graduación de la escuela secundaria, desempeño académico, tasas de suspensión, progreso de los estudiantes de inglés, preparación para la universidad y la carrera, así como indicadores locales como condiciones básicas, implementación de estándares

académicos, clima escolar y participación de los padres. El Panel de control utiliza un sistema codificado por colores para representar los niveles de desempeño, lo que ayuda a los padres, educadores y comunidades a identificar fortalezas, desafíos y áreas que necesitan mejoras para respaldar la toma de decisiones informada y los esfuerzos de mejora continua.

SFP Nguyen compartió que nuestra tasa de suspensión sigue siendo baja, hemos avanzado en nuestro indicador de Artes del lenguaje inglés y cumplimos con todos los indicadores locales, incluidas las condiciones escolares básicas, el clima escolar, la participación de los padres y la familia y la implementación de los estándares estatales. Sin embargo, los indicadores de desempeño en matemáticas, progreso de los estudiantes de inglés, preparación para la universidad y la carrera profesional y tasa de graduación estaban en rojo y esta información impulsa las acciones escolares para el cambio y la mejora.

V. Acreditación - Visita de mitad de ciclo de WASC

SFP Nguyen habló sobre nuestro proceso de acreditación WASC. En 2022, nuestra escuela recibió una acreditación completa de seis años. Estamos muy orgullosos de esta acreditación de seis años, ya que confirma que tenemos un programa educativo sólido basado en la mejora de los resultados de los estudiantes y la mejora escolar continua. Como parte de la acreditación, este año escolar tenemos nuestra visita de mitad de ciclo en enero. La visita de mitad de ciclo es un control por parte de la comisión de acreditación, llamada WASC, para garantizar que estamos avanzando hacia nuestras metas escolares y manteniendo un enfoque en la mejora continua. La acreditación es un proceso formal de revisión y validación por parte de una comisión de acreditación, llamada WASC, que garantiza que estamos brindando un programa educativo de alta calidad al avanzar hacia nuestras metas escolares y mantener un enfoque en la mejora continua. SFP Nguyen compartió que nuestra tasa de suspensiones sigue siendo baja, hemos avanzado en nuestro indicador de lengua y literatura inglesa y cumplimos con todos los indicadores locales, incluidos las condiciones escolares básicas, el clima escolar, la participación de los padres y la familia y la implementación de los estándares estatales. Sin embargo, los indicadores de desempeño de matemáticas, progreso de los estudiantes de inglés, preparación para la universidad y la carrera profesional y tasa de graduación estaban en rojo y que esta información impulsa las acciones escolares para el cambio y la mejora.

VI. Escuelas comunitarias

El Sr. Yezarski compartió que, como parte de nuestro modelo de Escuelas Comunitarias, continuaremos realizando reuniones periódicas de la Hora del Café de las Escuelas Comunitarias quincenalmente como una plataforma adicional para que los socios educativos se involucren y participen en la toma de decisiones

compartida. El Sr. Yezarski afirmó que estamos creando una asociación con Phoenix House para clases de educación para padres y grupos de aprendizaje socioemocional para estudiantes.

VII. Comentarios públicos

SFP Nguyen pidió comentarios sobre el video y la presentación en general, sobre si la información era clara y una forma eficaz de compartir información. Se dio tiempo para los comentarios del público.

- Un padre dijo que le gustó la presentación en video y que la información era clara.
- Un padre compartió que aprecia el ambiente acogedor y que la escuela mantiene informadas a las familias.
- Un padre comentó que había disfrutado de la reunión y de la Noche de regreso a clases, y que asistiría a reuniones futuras. Afirmó que la presentación en video fue clara e informativa.
- Cynthia G, intérprete, sugirió que se utilicen auriculares de traducción junto con la presentación en video para que las familias de habla hispana puedan escuchar la traducción de audio mientras leen los subtítulos.

VIII. Reunión aplazada

Se levantó la sesión a las 6:20 pm.