

Parent Advisory Committee Meeting Minutes

Location: 505 N Euclid St, Anaheim, CA 90803

Date: November 8th, 2023

Time: 5:30pm

I. Call to Order & Welcome

Meeting called to order at 5:35pm.

Previous meeting minutes were approved.

a. Introductions

Bao Nguyen, State and Federal Programs Coordinator; Daniel Yezarski, Parent Engagement Liaison; Jaime Lambert, Assistant Principal; Lexie La Scala, Community Liaison; Shanna Vieyra, Lead Teacher; Montserrat Gomez, School Social Worker; Elizabeth Valencia-Castillo, Paraprofessional;

Cynthia Giraud, Interpreter from Language Network was introduced and it was shared that this is the first meeting we are providing professional translation.

II. LCAP Updates

SFP Nguyen shared the 23-24 LCAP Infographic with families, taking note of the budget and four LCAP goals. SFP Nguyen shared information about our LCAP's role and importance in school planning and budget, and our four LCAP goals. Families were informed that our entire LCAP is available on our website.

1. Goal 1: Increase Academic Progress
2. Goal 2: College and Career skills
3. Goal 3: Student Retention
4. Goal 4: Educational Partner Engagement

III. Title I Program

SFP Nguyen shared information about our Title I Program and how Title I funds support with closing the achievement gap and building parent engagement. Information about our Intervention Programs for Literacy and Math and our Tutoring Program was shared and families were informed these supports are available to all students. Data from the Tutoring Program was provided to show families that students who participate in tutoring consistently complete more credits. Families were asked to for their input on how Title I funds may be used to support academic interventions, support for Homeless students, and improving parent engagement.

Comments included:

- A parent suggested having funds or supplies set aside for students who are struggling with housing
- A parent suggested more electives offered with career-focus for students
- A parent suggested more connection between curriculum and hands on, real life experiences.
- A student suggested classes be more fun and dynamic
- A student suggested more social activities for students to connect during the school day
- A parent shared their student was new to the school, but so far they are very happy with the program

IV. Community Schools

Parent Engagement Liaison Daniel Yezarski shared that we are in our planning phase of building a Community School model, and that one of the goals of a Community School model is shared decision making with educational partners. Dan asked for parents and students to consider being a part of the ongoing decision making by participating in a Guiding Coalition to help guide the work of Community Schools.

Dan emphasized that we want to make our meetings as accessible for as many parents to attend as possible, and asked for preferred times. Dan emphasized we can tailor our meetings to suit family needs – even on weekends.

A parent shared that Tuesdays would be a better time for evening meetings

V. Annual Surveys

SFP Nguyen shared that our Annual Survey for Parents and Students is currently open until February 28th. SFP Nguyen shared that the survey is a crucial measure of our school's strengths, gaps, and satisfaction among our educational partners and emphasized that the surveys help direct our school's actions and goals each year as part of our continuous cycle of improvement. Flyers with QR codes for parents and students to take the survey were provided.

VI. Public Comments

Time for public comments was presented.

Attendees voted on Hawaiian BBQ being the next dinner option.

VII. Meeting Adjourned

Meeting adjourned at 6:40pm.

Comité Asesor de Padres Minutas de la reunion

Localizacion: 505 N Euclid St, Anaheim, CA 90803

Fecha: Abril 20, 2023
Tiempo: 5:30pm

I. Llamada al orden y bienvenida

Reunión iniciada a las 5:35p.m.

Se aprobó el acta de la reunión anterior.

a. Introducciones

Bao Nguyen, Coordinador de Programas Estatales y Federales; Daniel Yezarski, enlace de participación de padres; Jaime Lambert, subdirector; Lexie La Scala, enlace comunitario; Shanna Vieyra, maestra principal; Montserrat Gómez, Trabajadora Social Escolar; Elizabeth Valencia-Castillo, asistente docente;

Se presentó Cynthia Giraud, intérprete de Language Network y se compartió que esta es la primera reunión en la que brindamos traducción profesional.

II. Actualizaciones de LCAP

SFP Nguyen compartió la infografía LCAP 23-24 con las familias, tomando nota del presupuesto y cuatro objetivos LCAP. SFP Nguyen compartió información sobre el papel y la importancia de nuestro LCAP en la planificación y el presupuesto escolar, y nuestras cuatro metas LCAP. Se informó a las familias que nuestro LCAP completo está disponible en nuestro sitio web.

1. Meta 1: Incrementar el Progreso Académico
2. Meta 2: Habilidades universitarias y profesionales
3. Meta 3: Retención de Estudiantes
4. Meta 4: Participación de los socios educativos

III. Programa Titulo 1

SFP Nguyen compartió información sobre nuestro Programa Título I y cómo los fondos del Título I ayudan a cerrar la brecha de rendimiento y fomentar la participación de los padres. Se compartió información sobre nuestros Programas de Intervención para Alfabetización y Matemáticas y nuestro Programa de Tutoría y se informó a las familias que estos apoyos están disponibles para todos los estudiantes. Los datos del Programa de Tutoría se proporcionaron para mostrar a las familias que los estudiantes que participan en tutoría completan consistentemente más créditos. Se pidió a las familias que dieran su opinión sobre cómo se pueden utilizar los fondos del Título I para apoyar las intervenciones académicas, el apoyo a los estudiantes sin hogar y la mejora de la participación de los padres.

Comentarios incluidos:

- Un padre sugirió reservar fondos o suministros para los estudiantes que tienen dificultades con la vivienda.
- Un padre sugirió que se ofrecieran más materias optativas con enfoque profesional para los estudiantes
- Un padre sugirió una mayor conexión entre el plan de estudios y las experiencias prácticas de la vida real.
- Un estudiante sugirió que las clases fueran más divertidas y dinámicas.
- Un estudiante sugirió más actividades sociales para que los estudiantes se conecten durante el día escolar.
- Un padre compartió que su estudiante era nuevo en la escuela, pero hasta ahora está muy contento con el programa.

IV. Escuelas comunitarios

El enlace de participación de padres, Daniel Yezarski, compartió que estamos en nuestra fase de planificación para construir un modelo de escuela comunitaria y que uno de los objetivos de un modelo de escuela comunitaria es la toma de decisiones compartida con los socios educativos. Dan pidió a los padres y estudiantes que consideren ser parte de la toma de decisiones en curso al participar en una Coalición Orientadora para ayudar a guiar el trabajo de las Escuelas Comunitarias.

Dan enfatizó que queremos que nuestras reuniones sean lo más accesibles para que asistan la mayor cantidad posible de padres y solicitó horarios preferidos. Dan enfatizó que podemos adaptar nuestras reuniones a las necesidades familiares, incluso los fines de semana.

Un padre compartió que los martes serían un mejor momento para las reuniones nocturnas.

V. Encuestas Anuales

SFP Nguyen compartió que nuestra Encuesta Anual para Padres y Estudiantes está actualmente abierta hasta el 28 de febrero. SFP Nguyen compartió que la encuesta es una medida crucial de las fortalezas, deficiencias y satisfacción de nuestra escuela entre nuestros socios educativos y enfatizó que las encuestas ayudan a dirigir las acciones y objetivos de nuestra escuela cada año como parte de nuestro ciclo continuo de mejora. Se entregaron folletos con códigos QR para que padres y estudiantes respondieran la encuesta.

VI. Comentarios públicos

Se presentó tiempo para comentarios públicos.

Los asistentes votaron si la barbacoa hawaiana sería la próxima opción para cenar.

VII. Reunión aplazada

Se levantó la sesión a las 6:40 pm.