



English Learner Advisory Committee Quarter 1 Meeting Minutes

Location: 505 N Euclid St. Suite 100, Anaheim, CA 92801

Date: August 14th, 2025

Time: 6:00pm

I. Call to Order & Welcome

The meeting was called to order at 6:00 pm. Principal: Liliana Childs, Learning Center Coordinator: Shanna Jacques, State and Federal Programs: Maribelle Mallari, Parent Liaison: Daniel Yezarski, EL Lead: Cynthia Torres, Community Liaison: Lexie Apodaca, School Counselor: Joana Perez

II. Purpose of the ELAC

Mrs. Mallari explained the purpose of the ELAC. It is a committee that helps advise the leadership team regarding the programs and services for English Learners. She also explained that the committee serves as an avenue for promoting students' native languages. Parents and students nodded in approval when Mrs. Mallari explained that both the native language and the English as second language are both celebrated as student assets.

III. English Learner Program Updates

Ms. Torres explained that she is the EL lead for OCI. She talked about the curricula utilized in the learning center, including the EDGE curriculum and English Intensive. She talked about the process of reclassification, the process of exiting the English Language Learner program.

IV. Request for ELAC members

Mrs. Mallari asked for interested educational partners to become part of the ELAC and explained how to join.

V. Community Schools Update

Mr. Yezarski talked about the importance of completing the Needs Assessment Survey/Feedback Forms that were available via QR code and on paper on site. He explained that through educational partners' feedback, we are building and utilizing the community school grant.

VI. Public Comments

Parents and students nodded in agreement and approval when Mr. Yezarski explained the purpose of the CCSPP grant. When asked about counseling sessions and the student's academic plan, three students in the audience affirmed that they know what it is, and that is a graduation plan, depending on the pathway they are taking.

VII. Adjournment

Comité Asesor de Estudiantes de Inglés

Cuarto 1 Agenda de la reunión

Locación: 505 N Euclid St. Suite 100, Anaheim, CA 92801

Fecha: Agosto 14, 2025

Tiempo: 6:00pm

I. Llame al pedido y bienvenido

La reunión se abrió a las 6:00 pm. Directora: Liliana Childs, Coordinadora del Centro de Aprendizaje: Shanna Jacques, Programas Estatales y Federales: Maribelle Mallari, Enlace de Padres: Daniel Yezarski, EL Líder: Cynthia Torres, Enlace Comunitario: Lexie Apodaca, Consejera Escolar: Joana Pérez

II. Propósito del ELAC

La Sra. Mallari explicó el propósito del ELAC. Es un comité que ayuda a asesorar al equipo de liderazgo sobre los programas y servicios para estudiantes de inglés. También explicó que el comité sirve como una vía para promover los idiomas nativos de los estudiantes. Los padres y los estudiantes asintieron con la cabeza cuando la Sra. Mallari explicó que tanto el idioma nativo como el inglés como segundo idioma se celebran como activos de los estudiantes.

III. Actualizaciones del programa para estudiantes de inglés

La Sra. Torres explicó que ella es la líder de EL para OCI. Habló sobre los planes de estudio utilizados en el centro de aprendizaje, incluido el plan de estudios EDGE y el inglés intensivo. Habló sobre el proceso de reclasificación, el proceso de salir del programa de estudiantes del idioma inglés.

IV. Solicitud para miembros de ELAC

La Sra. Mallari pidió a los socios educativos interesados que formen parte del ELAC y explicó

cómo unirse.

v. Actualización de las escuelas comunitarias

El Sr. Yezarski habló sobre la importancia de completar los formularios de encuesta de evaluación de necesidades / comentarios que estaban disponibles a través de un código QR y en papel en el sitio. Explicó que a través de los comentarios de los socios educativos, estamos construyendo y utilizando la subvención para escuelas comunitarias.

vi. Comentarios públicos

Los padres y los estudiantes asintieron con la cabeza cuando el Sr. Yezarski explicó el propósito de la subvención CCSPP. Cuando se les preguntó sobre las sesiones de consejería y el plan académico del estudiante, tres estudiantes en la audiencia afirmaron que saben lo que es, y que ese es un plan de graduación, dependiendo del camino que estén tomando.

vii. Aplazamiento