



English Learner Advisory Committee Quarter 3 Meeting Minutes

Location: 505 N Euclid St. Suite 100, Anaheim, CA 92801

Date: February 19, 2026

Time: 6:15pm

I. Call to Order & Welcome

Dan Yezarski, Parent Engagement Liaison, introduced himself and our EL Lead, Cynthia Torres (absent). He welcomed and requested parents who are interested in joining the ELAC to feel free to reach out.

II. Purpose of the ELAC

- Request for ELAC members

Maribelle Mallari, State & Federal Programs Coordinator, explained the purpose of the ELAC and reiterated English Learner parents to join and help advise the school and administrators regarding programs and services for English Learners. A translator was provided for Spanish-only families.

III. Importance of School Attendance

Mrs. Mallari reiterated the school's policy regarding block scheduling and importance of contacting teacher or admin first for approval for early dismissal. Students were also reminded of Student Commitments including turning in 2 credit by the end of Thursday every week, managing their time effectively and coming in prepared.

IV. Community Schools Update

- Subject.com

Mrs. Mallari explained that Community Schools Program Partnership grant were used to purchase [Subject.com](https://www.subject.com). Mrs. Torres, EL teacher, uses the program for Newcomers. A sample video of the curriculum was played for the educational partners.

V. Next Meeting Dates

- Thursday, April 23, 2026 at 6:15pm

Families were invited to the last ELAC meeting of the year. And questions, comments, and feedback about the presentation were welcomed.

VI. Public Comments

Student: "I believe that all students, no matter their background, are taught high demand. As a student, I have been given support and assistance."

Student: "I think a language class taught in person would be awesome! This may be biased, but a chess and competitive club should be done!"

Parent: "This is a wonderful school."

Student: "Longer breaks in between would be helpful."

Parent: "I do think you are doing great to treat and teach everyone with all the tools you have."

Parent: "I think one-on-one tutoring is important and maybe extended hours of education for those students who need more help."

Parent: "I think you guys are doing amazing already."

Student: "I think students are treated and taught everything. Everything is great already."

VII. Adjournment

Comité Asesor de Estudiantes de Inglés

Cuarto 2 Agenda de la reunión

Locación: 505 N Euclid St. Suite 100, Anaheim, CA 92801
2026

Fecha: 19 de febrero,

Tiempo: 6:15pm

I. Llamada al orden y bienvenida

Dan Yezarski, Enlace de Participación de Padres, se presentó y presentó a nuestra Líder de Inglés como Segundo Idioma (EL), Cynthia Torres (ausente). Dio la bienvenida y pidió a los padres interesados en unirse al ELAC que se comunicaran con ellos.

II. Propósito del Comité Asesor de Inglés (ELAC)

- Solicitud de miembros para el ELAC

Maribelle Mallari, Coordinadora de Programas Estatales y Federales, explicó el propósito del ELAC y reiteró a los padres de estudiantes de inglés como segundo idioma que se unan y asesoren a la escuela y a los administradores sobre los programas y servicios para estudiantes de inglés como segundo idioma. Se proporcionó un intérprete para las familias que solo hablan español.

III. Importancia de la asistencia escolar

La Sra. Mallari reiteró la política de la escuela sobre la programación por bloques y la importancia de contactar primero al maestro o al administrador para obtener la aprobación para la salida temprana. También se les recordó a los estudiantes sus Compromisos Estudiantiles, incluyendo entregar 2 créditos antes del final del jueves de cada semana, administrar su tiempo eficazmente y asistir preparados.

IV. Actualización de las escuelas comunitarias

- [Subject.com](https://www.subject.com)

La Sra. Mallari explicó que la subvención del Programa de Escuelas Comunitarias se utilizó para adquirir Subject.com. La Sra. Torres, maestra de inglés, utiliza el programa para estudiantes recién llegados. Se presentó un video de muestra del currículo a los socios

educativos.

- V. Fechas de las próximas reuniones
- Jueves 23 de abril de 2026 a las 6:15 p. m.

Se invitó a las familias a la última reunión del ELAC del año. Se recibieron con agrado sus preguntas, comentarios y sugerencias sobre la presentación.

VI. Comentarios del público

Estudiante: “Creo que todos los estudiantes, sin importar su origen, reciben una enseñanza muy demandada. Como estudiante, he recibido apoyo y asistencia”.

Estudiante: “¡Creo que una clase de idiomas presencial sería genial! Quizás sea parcial, ¡pero debería haber un club de ajedrez y de competición!”.

Padre: “Esta es una escuela maravillosa”.

Estudiante: “Sería útil tener descansos más largos”.

Padre: “Creo que lo están haciendo muy bien al tratar y enseñar a todos con todas las herramientas que tienen”.

Padre: “Creo que las tutorías individuales son importantes y quizás un horario más amplio para aquellos estudiantes que necesitan más ayuda”.

Padre: “Creo que ya lo están haciendo de maravilla”.

Estudiante: “Creo que a los estudiantes se les trata y se les enseña todo. Todo ya va genial”.

VII. Clausura