



## Parent Advisory Committee

### Quarter 2

### Meeting Agenda

**Location:** 505 N Euclid St. Suite 100, Anaheim, CA 92801

**Date:** November 20<sup>th</sup>, 2025

**Time:** 6:00 pm

#### I. Call to Order & Welcome

Mr. Yezarski, Parent Engagement Liaison, introduced himself and talked about the PAC agenda. He also introduced Cynthia Giurado, a Spanish interpreter from Language Network.

#### II. What is PAC & Request for PAC members

Mrs. Mallari explained the purpose of the PAC and what it does. She directed interested parents to contact Mr. Yezarski.

#### III. Learning Emergency Recovery Block Grant

- What's LREBG?
- NEW LREBG Action in Mid-Year LCAP
- Plans for the funds
- Partner feedback

Mrs. Mallari explained that OCI received \$22,000 in funding through LREBG, and it has been added to an action item in the LCAP. After a schoolwide needs analysis, funds will be spent to purchase Chromebooks, Apple iPad tablets, licenses, and a laptop cart for students. Remaining funds can be used for tutoring, expanded learning, and professional development.

#### IV. Comprehensive Support and Improvement Plan (CSI)

- This is a "Plan" within the LCAP to address our low graduation rate due to the new Graduation requirement of a 4–5-year graduation cohort for our schools. State requirement: 68% Graduation Rate.
- The Coordinator of S&F Programs will support sites in implementing the plan and collecting tutoring data.
- Support for graduating students will come in the form of:
  - We will provide one-on-one intensive tutoring
  - We will track specific data for our seniors through site teams of teachers, counselors, and student retention support staff
  - We will continue to seek educational partner involvement and input.



Mrs. Mallari explained the Comprehensive School Improvement Plan. She said that OCI has a red indicator for its graduation rate. As part of OCI's CSI plan, the school will focus on tutoring, tracking seniors, and counseling to help increase the graduation rate.

#### V. California Community Schools Partnership Program Grant

- Implementation Planning Grant - Year 2 Program Updates

Mrs. Mallari explained that OCI is in their 2nd year of CCSPP's Implementation Grant. The school aims to bring services and programs directly into the school for parents and students to utilize. Mrs. Mallari talked about the school's Coordination of Services Team (COST), which is responsible for directing the students and their families to the services they need.

#### VI. Annual Survey/Needs Assessment Survey

Parents and students were encouraged to complete the annual school survey and the CCSPP feedback form to help the school tailor programs and services for educational partners.

#### VII. Next Meeting Dates

- Thursday, February 26 at 6 pm
- Thursday, April 2 at 6 pm

#### Public Comments:

“Para mi todo esta muy bien y no hay en sus mejoran.”

“Me gusta la atencion que brindan. Me gusta. Como ayudan a mi hijo con la enseñanza y la gran motivacion que le brindan. Me gusta cuando tengo preguntas sobre mi hijo el estudiante. Siempre estan para ayudar, y darme todas las respuestas claras sobre como va mi hijo academicamente. Y me gusta mucho el apoyo que tienen mi hijo en consejeria. Pue me aparecido todo muy bien como ayudan acada estudiante. Por lo tanto. Me parece bien lo que estan haciendo.”

“Su escuela y programas son muy buenas. Me gusta estar al pendiente siempre con mi hija. El director es muy lindo siempre muy atento y las chicas estas siempre tambien estan al pendiente de mi hija estoy muy agradecida por su inmensa paciencia con mi hija. Gracias. Bendiciones. Me gustaria que les pusieran una meta como algo que les gustara como una rifa o pecaios aunque es mucho pedir. Si bien en estos dias y logran varias materias solo es una idea y que los sigan motivando como hasta hoy. Gracias.”

“Para mi todo esta muy bien contenta con la escuela de mi hija y ella le gusta su escuela.”

“Para mí todo está muy bien contenta con la escuela de mi hija y a ella le gusta su escuela.”



"I like everything about our school. You don't need to improve. It's already good enough work."

"I like how the teachers are respectful to their students. I love the attitudes the teachers have. You guys are doing a great job. There's nothing to change. Maybe more field trips and sports."

"I like everything! You're already doing a great job!"

"I like how kids of our own are welcome. The school is doing well checking in with the students. School can be improved with doing more activities like going on field trips, giving extra help even if it's over the phone (extra help with homework, helping student when they are struggling at home), doing groups of therapy or solos, providing clothes."

"I love the kids' play area. Everyone is kind. Parents are welcome. School is understanding, helpful and clean. To improve, activities for students like hot potato, gold fish and win small prizes. A reading group. Do yoga. Have the student listen to one song, taking turns. Family meetings, maybe once a month or every 2 months to get to know everyone. Thank you for all you do!"

#### VIII. Adjournment



## Comité Asesor de Padres

### Cuarto 2 Actas de la reunión

**Locación:** 505 N Euclid St. Suite 100, Anaheim, CA 92801  
2025

**Fecha:** Novembre 20,

**Tiempo:** 6:00pm

#### I. Llamada al orden y bienvenida

El Sr. Yezarski, Enlace de Participación de Padres, se presentó y habló sobre la agenda del PAC. También presentó a Cynthia Giurado, intérprete de español de Language Network.

#### II. ¿Qué es el PAC y solicitud de miembros?

La Sra. Mallari explicó el propósito del PAC y sus funciones. Invitó a los padres interesados a contactar al Sr. Yezarski.

#### III. Subvención Global para la Recuperación de Emergencias del Aprendizaje (LREBG)

- ¿Qué es la LREBG?
- Nueva acción de la LREBG en el LCAP de mitad de año
- Planes para los fondos
- Comentarios de los socios

La Sra. Mallari explicó que OCI recibió \$22,000 en fondos a través de LREBG, los cuales se han añadido a una acción del LCAP. Tras un análisis de necesidades de toda la escuela, los fondos se destinarán a la compra de Chromebooks, tabletas iPad de Apple, licencias y un carrito para portátiles para los estudiantes. Los fondos restantes se pueden utilizar para tutorías, aprendizaje extendido y desarrollo profesional. Hubo un asentimiento general en la sala.

#### IV. Plan Integral de Apoyo y Mejora (CSI)

- Este es un plan dentro del LCAP para abordar nuestra baja tasa de graduación debido al nuevo requisito estatal de una cohorte de graduación de 4 a 5 años para nuestras escuelas. Tasa de graduación del 68 %.
- El coordinador de programas de apoyo y financiación (S&F) apoyará a los centros educativos en la implementación del plan y la recopilación de datos de tutoría.
- El apoyo a los estudiantes que se gradúan se brindará de la siguiente manera:

- Tutoría intensiva individualizada
- Seguimiento de datos específicos de nuestros estudiantes de último año a través de equipos de docentes, orientadores y personal de apoyo para la retención estudiantil en cada centro educativo
- Continuaremos buscando la participación y las aportaciones de nuestros socios educativos.

La Sra. Mallari explicó el Plan Integral de Mejora Escolar. Comentó que OCI tiene un indicador rojo en su tasa de graduación. Como parte del plan CSI de OCI, la escuela se centrará en tutorías, seguimiento de estudiantes de último año y consejería para ayudar a aumentar la tasa de graduación.

V. Subvención del Programa de Colaboración con Escuelas Comunitarias de California

- Subvención para la Planificación de la Implementación - Actualizaciones del Programa del Año 2

La Sra. Mallari explicó que OCI se encuentra en su segundo año de implementación de la Subvención de Implementación del CCSPP. La escuela busca brindar servicios y programas directamente a la escuela para que los padres y estudiantes los utilicen. La Sra. Mallari habló sobre el Equipo de Coordinación de Servicios (COST) de la escuela, responsable de dirigir a los estudiantes y sus familias hacia los servicios que necesitan.

VI. Encuesta Anual/Encuesta de Evaluación de Necesidades

Se alentó a los padres y estudiantes a completar la encuesta escolar anual y el formulario de comentarios del CCSPP para ayudar a la escuela a adaptar los programas y servicios para los socios educativos.

VII. Fechas de las próximas reuniones

- Jueves 26 de febrero a las 18:00 h
- Jueves 2 de abril a las 18:00 h

Para mi todo esta muy bien y no hay en sus mejoran.

Me gusta la atencion que brindan. Me gusta. Como ayudan a mi hijo con la enseñanza y la gran motivacion que le brindan. Me gusta cuando tengo preguntas sobre mi hijo el estudiante. Siempre estan para ayudar, y darme todas las respuestas claras sobre como va mi hijo academicamente. Y me gusta mucho el apoyo que tienen mi hijo en consejeria. Pue me aparecido todo muy bien como ayudan acada estudiante. Por lo tanto. Me parece bien lo que estan haciendo.

Su escuela y programas son muy buenas. Me gusta estar al pendiente siempre con mi hija. El director es muy lindo siempre muy atento y las chicas estas siempre también están al



pendiente de mi hija estoy muy agradecida por su inmensa paciencia con mi hija. Gracias. Bendiciones. Me gustaría que les pusieran una meta como algo que les gustara como una rifa o pecarios aunque es mucho pedir. Si bien en estos días y logran varias materias solo es una idea y que los sigan motivando como hasta hoy. Gracias.

Para mi todo esta muy bien contenta con la escuela de mi hija y ella le gusta su escuela.

Para mí todo está muy bien contenta con la escuela de mi hija y a ella le gusta su escuela.

Me gusta todo de nuestra escuela. No necesitan mejorar. Ya es un buen trabajo.

Me gusta cómo los profesores son respetuosos con sus alumnos. Me encanta su actitud. Están haciendo un gran trabajo. No hay nada que cambiar. Quizás más excursiones y deportes.

¡Me gusta todo! ¡Ya están haciendo un gran trabajo!

Me gusta cómo se les da la bienvenida a nuestros niños. La escuela está haciendo un buen trabajo comunicándose con los alumnos. Se puede mejorar la escuela con más actividades como ir a excursiones, brindar ayuda adicional, incluso por teléfono (ayuda adicional con las tareas, ayudar a los alumnos cuando tienen dificultades en casa), hacer terapia grupal o individual, y proporcionar ropa.

Me encanta el área de juegos infantiles. Todos son amables. Los padres son bienvenidos. La escuela es comprensiva, servicial y limpia. Para mejorar, hay actividades para los estudiantes como la papa caliente, el pez dorado y pequeños premios. Hay un grupo de lectura. Hay yoga. Los estudiantes escuchan una canción por turnos. Hay reuniones familiares, quizás una vez al mes o cada dos meses, para conocernos. ¡Gracias por todo lo que hacen!

### VIII. Clausura