

Parent Advisory Committee
Quarter 3
Meeting Minutes

Location: 505 N Euclid St. Suite 100, Anaheim, CA 92801

Date: February 19, 2026

Time: 6:00 pm

I. Call to Order & Welcome

Dan Yezarski, Parent Engagement Liaison, opened the meeting. He introduced himself and Maribelle Mallari, State & Federal Programs Coordinator. Mr. Yezarski gave a preview of the agenda.

II. California School Dashboard

Mrs. Mallari explained the 2025 California School Dashboard for OCI, essentially a report card and directed parents where to get a copy. She explained the areas where OCI is doing well as well as the areas in need of improvement.

III. School Accountability Report Card

Mrs. Mallari also explained that another source of information that serves somewhat like a report card for OCI is the School Accountability Report Card or SARC. She explained that the SARC provides enrollment information, standardized test scores, teacher credentialing, CTE enrollment and completion, among other information.

IV. Mid-Year LCAP

Mrs. Mallari also encouraged to see the school's Mid-Year LCAP. The mid-year LCAP shows progress halfway through the year. The report shows how funding is spent on programs and services as well as progress toward the goals the school committed to.

V. California Community Schools Partnership Program Grant

- Implementation Planning Grant - Year 2 Program Updates

Mrs. Mallari explained that funds are being utilized to acquire a partnership with Straight Talk Therapy. Through Straight Talk Therapy, students can talk to an on-site therapist once a week. Students can sign up with Community Liaison, Ms. Lexie Apodaca, for more information.

VI. Comprehensive Support and Improvement Plan (CSI)

- This is a "Plan" within the LCAP to address our low graduation rate due to the new Graduation requirement of a 4–5-year graduation cohort for our schools. State requirement: 68% Graduation Rate.
- The Coordinator of S&F Programs will support sites in implementing the plan and collecting tutoring data.
- Support for graduating students will come in the form of:
 - We will provide one-on-one intensive tutoring
 - We will track specific data for our seniors through site teams of teachers, counselors, and student retention support staff
 - We will continue to seek educational partner involvement and input.

Mrs. Mallari explained the school's CSI plan. OCI is in CSI because of its 4-year grad rate. OCI is committed to increasing its grad rate through increased tutoring, our evidence-based strategy. Tutoring has shown that students who participate turn in more credits than students who do not.

VII. CSI Educational Partner Feedback/Needs Assessment Survey

Student: "Everything is good."

Parent: "The service and help is good."

Parent: "Everything is good so far. Thank you."

Student: "You can offer extra help?"

Student: Do you feel all students are taught with high expectations and given strong instructions/materials? Student: "Not all students are the same."

Student: "Assign one-on-one tutoring for help."

Student: "I 100% feel that students no matter the background are held to high expectations and strong instruction."

Student: "I believe small classes would be great, along with more field trips."

Parent: "I think you guys are doing great. I don't think anything is needed."

Parent: "Everything that's been done is great."

Student: "You guys are doing great. Keep up the great service."

VIII. Next Meeting Dates

- Thursday, April 23 at 6 pm

Next meeting dates were announced and parents were invited to come back and participate.

IX. Adjournment



Comité Asesor de Padres

Cuarto 3 Actas de la reunión

Locación: 505 N Euclid St. Suite 100, Anaheim, CA 92801
2026

Fecha: 19 de febrero,

Tiempo: 6:00pm

I. Llamada al orden y bienvenida

Dan Yezarski, Enlace de Participación de Padres, inauguró la reunión. Se presentó a sí mismo y a Maribelle Mallari, Coordinadora de Programas Estatales y Federales. El Sr. Yezarski ofreció un avance de la agenda.

II. Panel de Control Escolar de California

La Sra. Mallari explicó el Tablero Escolar de California 2025 para OCI, que es básicamente una boleta de calificaciones, y dirigió a los padres a dónde obtener una copia. Explicó las áreas donde OCI tiene un buen desempeño, así como las que necesitan mejorar.

III. Informe de Responsabilidad Escolar

La Sra. Mallari también explicó que otra fuente de información que funciona como una especie de boleta de calificaciones para OCI es el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC). Explicó que el SARC proporciona información sobre la matrícula, los resultados de las pruebas estandarizadas, la acreditación docente, la inscripción y finalización de los programas de CTE, entre otros datos.

IV. Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP) de Mitad de Año

La Sra. Mallari también animó a la escuela a revisar el LCAP de mitad de año. Este informe muestra el progreso alcanzado a mitad de año. El informe muestra cómo se invierten los fondos en programas y servicios, así como el progreso hacia las metas comprometidas.

V. Subvención del Programa de Colaboración con Escuelas Comunitarias de California

- Subvención para la Planificación de la Implementación - Actualizaciones del Programa del Año 2

La Sra. Mallari explicó que se están utilizando fondos para establecer una alianza con Straight Talk Therapy. A través de Straight Talk Therapy, los estudiantes pueden hablar con un terapeuta en el centro una vez por semana. Para más información, pueden inscribirse con la Enlace Comunitario, la Sra. Lexie Apodaca.

VI. Plan Integral de Apoyo y Mejora (CSI)

- Este es un plan dentro del LCAP para abordar nuestra baja tasa de graduación debido al nuevo requisito estatal de una cohorte de graduación de 4 a 5 años para nuestras escuelas. Tasa de graduación del 68 %.
- El coordinador de programas de apoyo y financiación (S&F) apoyará a los centros educativos en la implementación del plan y la recopilación de datos de tutoría.
- El apoyo a los estudiantes que se gradúan se brindará de la siguiente manera:
 - Tutoría intensiva individualizada
 - Seguimiento de datos específicos de nuestros estudiantes de último año a través de equipos de docentes, orientadores y personal de apoyo para la retención estudiantil en cada centro educativo
 - Continuaremos buscando la participación y las aportaciones de nuestros socios educativos.

La Sra. Mallari explicó el plan de CSI de la escuela. OCI participa en CSI debido a su tasa de graduación de 4 años. OCI se compromete a aumentar su tasa de graduación mediante el aumento de las tutorías, nuestra estrategia basada en la evidencia. Las tutorías han demostrado que los estudiantes que participan obtienen más créditos que los que no.

VII. Comentarios de los socios educativos de CSI/Encuesta de Evaluación de Necesidades

Estudiante: "Todo bien".

Padre/Madre: "El servicio y la ayuda son buenos".

Padre/Madre: "Todo bien hasta ahora. Gracias".

Estudiante: "¿Pueden ofrecer ayuda adicional?"

Estudiante: ¿Consideran que a todos los estudiantes se les enseña con altas expectativas y se les proporcionan instrucciones y materiales sólidos? Estudiante: "No todos los estudiantes son iguales".

Estudiante: "Asignen tutorías individuales para ayudar".

Estudiante: "Estoy totalmente seguro de que a los estudiantes, sin importar su origen, se les exigen altas expectativas y una instrucción sólida".

Estudiante: "Creo que las clases pequeñas serían geniales, junto con más excursiones".

Padre/Madre: "Creo que lo están haciendo muy bien. No creo que se necesite nada más".

Padre/Madre: "Todo lo que se ha hecho es excelente".

Estudiante: "Lo están haciendo muy bien. Sigamos con el excelente servicio".

- VIII. Fechas de las próximas reuniones
- Jueves 23 de abril a las 18:00 h

Se anunciaron las próximas fechas de reunión y se invitó a los padres a regresar y participar.

- IX. Clausura